

関西教育学会研究紀要 第21号

目 次

<研究論文>

稲垣忠彦による「授業カンファレンス」論の成立背景と意義 …… 岡 村 亮 佑… 1

生態想像力に基づく幼児期の持続発展教育へのアプローチ

—能力開発のジレンマを超えて …… 山 本 一 成… 15

教師による家庭訪問の意義

——京都市の同和教育施策を経験した教師へのインタビュー調査を基に——

…………… 大久保 遥… 29

<実践研究報告>

教室文化による学習観の変容

——参加型授業の取り組みを通して—— …… 山 中 左 織… 43

公立中学校における働き方改革に関する研究

——滋賀県「A中学校働き方改革に関する申し合わせ事項」に関する取組を通して——

…………… 久保田 重 幸… 58

—教科を核にしたカリキュラム・マネジメントの実践

——小学校家庭科の総合性をもつ駆動力に着目して—— …… 岸 田 蘭 子… 73

<書 評>

菊地暁・佐藤守弘編『学校で地域を紡ぐ 「北白川こども風土記」から』

…………… 和 崎 光太郎… 87

石井英真著『未来の学校 —ポスト・コロナの公教育のリデザイナー—』 …… 谷 川 至 孝… 91

羽山裕子『アメリカの学習障害児教育 学校教育における支援提供のあり方を模索する』

…………… 玉 村 公二彦… 95

須永哲思著『桑原正雄の郷土教育 〈資本の環〉の中の私達』 …… 宇佐見 香 代… 99